**АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения учителей начальных классов**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования.

 **Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году была «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособности ».**

Анализ МО начальных классов .Руководитель МО- Магомедова А.Н.

Работа МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2020-2021 учебном году была направлена на решение основной задачи-реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседании рассмотрели вопросы .связанные с реализацией ФГОС НОО.

Инклюзивное обучение- комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей. Связь урочной деятельности с внеурочной деятельности учителей начальной школы для развития младших школьников. Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требовании ФГОС.

План работы и задачи на 2020-2021 учебный год выполнены .но есть недостатки в работе: Недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения . недостаточно принимали участие учителя в педагогических конкурсах.

В начале учебного года был переизбран руководитель методического объединения начальных классов

Магомедова А.Н. стала руководителем МО. Альбина Ниматуллаевна провела определенную работу по плану МО.

Были проведены диктанты по русскому языку . контрольные работы по математике.

 Зухра Шариповна провела различные диагностические работы в начальной школе

 Были проведены следующие проверочные работы:

1.Контрольные работы по русскому языку 2-4 классы Октябрь

2 Проверка техники чтения 2-4 классы Ноябрь

3.Контрольные работы по русскому языку 2-4 классы Декабрь

4. Посещение уроков 2-4 классы Январь

5. Посещение уроков 4класс Март

6. Диктант по русскому языку Март

7. Заседание методсовета -3. Пропустила -1

***Перед учителями начальных классов была поставлена* цель:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов. развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности .подготовленной к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной деятельности .
2. Формирование у классных руководителей теоритической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя
4. Организация условий здоровьясбережения для успешного обучения и воспитания учащихся

**Предполагаемый результат работы:**

Повышение методической культуры классных руководителей как следствие повышения уровня воспитания

**Формы методической деятельности :**

 Методические сессии. деловые игры . мозговой штурм . совещания . семинары круглые столы . открытые классные часы и мероприятия .

**Контроль:**

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы. Его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планом методической работы школы и внутришкольного контроля. Утверждаемым директором школы

.

 **В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагогов.Состав следующий:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Квалифи****кационная категория** | **Должность** | **Образова****ние** | **класс** |
| 1. | Меджидова Асият Ибрагимовна  | 47 | высшая | Учитель начальных классов | высшее | 3 |
| 2. | Магомедова Султанат Ильясовна  | 22 | - | Учитель начальных классов | высшее | 1 |
| 3. | Сулейманова Зульфия Сулеймановна  | 4 | Молодой специалист | Учитель начальных классов | высшее | 4 |
| 4. | Алискендерова Ирайганат Абдуллаевна  | 34 | - | Учитель начальных классов | высшее | 2 |

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии опыта работы и о достаточно профессиональном уровне учителей методического объединения.

**Цели методической работы с молодыми специалистами:**

* профессиональное сопровождение молодых специалистов в период их адаптации;
* оказание молодым педагогам поддержки в развитии их профессиональных и творческих способностей;
* обеспечение профессионального роста молодых специалистов.

**Задачи**:

* дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
* повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* развивать творческий потенциал начинающих  педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
* повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-­воспитательного процесса в образовательном учреждении;
* создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

**Ожидаемые результаты:**

 адаптации начинающих педагогов в учреждении

активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах специальной педагогики и психологии;

обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

Для успешной реализации методической темы и задач, в начале 2022 – 2023 учебного года среди учителей начальных классов было проведено анкетирование, которое позволило организовать работу в рамках школьного методического объединения более эффективно. Выяснив наиболее важные значимые вопросы, педагоги составили план работы на 2022 – 2023 учебный год.

 По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

 **План работы**

**ШМО учителей начальных классов МКОУ Бурдекинская СОШ**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки** | **Отметки** |
| 1 | **Заседание № 1.** | Август  |  |
|  | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый 2022-2023 уч.год.
2. Режим работы школы.
3. Утверждение рабочих программ учебных предметов, факультативов и кружков, оформление корректировки рабочих программ.
4. Утверждение графика контрольных и срезовых работ.
5. Разработка методических рекомендаций по организации процесса реализации ФГОС.
 |  | + |
| 2 | **Заседание 2.** | Ноябрь  |  |
|  | 1. Подведение итогов 1 четверти.
2. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
 |  | + |
| 3 | **Заседание 3.** | Январь  |  |
|  | 1. Подведение итогов 2 четверти.
2. Мониторинг учебных достижений учащихся начальных классов в условиях ФГОС НОО.
3. Формирование УУД во внеурочной и урочной деятельности
 |  | - |
| 4 | **Заседание 4.** | Март  |  |
|  | 1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Использование проблемно-диалогического метода на уроках в нач. школе при реализации ФГОС
3. Обзор новинок методической литературы.
 |   | + |
| 5 | **Заседание 5.** | Май  |  |
|  | 1. Творческий отчет учителей по темам самообразования в рамках реализации ФГОС.
2. Анализ работы ШМО в текущем году.
3. Планирование работы ШМО на 2022-2023 уч.год.
4. Итоги года.
 |  | + |

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась **межсекционная работа**, которая включала в себя:

* Открытые уроки.
* Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
* Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;

- обучение в процессе административного контроля;

- наставничество со стороны руководителя ШМО;

- посещение открытых мероприятий и их анализ;

- консультации опытных педагогов;

- прохождение плановой курсовой переподготовки;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

В течение учебного года учителя начальной школы принимали участие в работе городских семинаров, педагогических мастерских, повышали уровень профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

В начале года каждый учитель уточнил и продолжил работу над темой самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Меджидова Асият Ибрагимовна  | Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках русского языка и литературного чтения  |
| 2. | Алискендерова Ирайганат Абдуллабековна  | « Развитие творческих способностей учащихся через внедрение проектной деятельности в начальной школе, как средства формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО» |
| 3 | Магомедова Султанат Ильясовна | «Развитие учащихся в процессе формирования УУД» |

 С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема**  | **предмет** | **класс** |
| Меджидова Асият Ибрагимовна  | « Россия – родина моя» | Окр.мир | 2 |
| Магомедова Альбина Н | « Лига эрудитов» | Математика  | 4 |
| Сулейманова З.С  | «Связь имен прилагательных с именами существительными в роде и числе». | Русский язык | 3 |
| Магомедова А.Н | « Конкретный смысл умножения» | Математика  | 4 |

 В 2022 – 2023 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России».

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2021 – 2022 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

По результатам 2021-2023 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 32 человек. Из 21 учащихся 2-4 классов успевают человек, что составило 100%. При этом КУ составила 66%.

Из них 8человека закончили четверть ***на «отлично»,*** – на «**хорошо» и «отлично.**

Все учащиеся 1 класса усвоили образовательные программы в полном объёме.

**Результаты обученности по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч-ся на нач.****уч.года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Всего уч-ся на конец года**  | **Уровень учебных достижений** |
| **«5»** | **«5»и «4»** | **«3»** | **«2»** |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| 2-е | 10 |  |  | 11 | 3 |  | 57 | 51 | 34 | 30 | - | - |
| 3-и | 7 |  | 1 | 6 | 0 |  | 42 | 43 | 33 | 34 | - | - |
| 4-е | 8 |  |  | 8 | 0 |  | 39 | 48 | 34 | 41 | - | - |

Сравнительный анализ обученности по итогам года показывает, что наибольшее количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» во 2 классах -7 чел. ,в 3 классах – 5 чел.. в 4 классах – 6 человек.

**Процент качества знаний по основным предметам за 2021- 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | - | 70% | 45% | 68% |
| Литературное чтение | - | 97% | 97% | 83% |
| Математика | - | 67,5% | 75% | 78% |
| Окружающий мир | - | 99% | 71% | 84% |

Сравнительный анализ качества знаний уч-ся позволяет выявить классы с высоким и низким процентом качества знаний. Высокий процент качества знаний по всем предметам у учителя Меджидовой Асият – 2-в класс (95%),

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру. Все подтвердили свои годовые оценки.

**Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **математика** | **Русский язык** | **Окр. мир** |
| 46784,5 | 25681004,3 | 43871004,4 |
| Получили оценки | **«5»** |
| **«4»** |
| Качество % |  |
| Степень обученности % |  |
| Средняя оценка |  |

 В конце учебного года в 2-3 классах проведены **контрольные работы с подробным анализом по русскому языку, математике.**

**Русский язык**

Из учащихся 2-3 классов письменную работу по русскому языку выполнили 15 учеников.

Качество знаний при выполнении **диктанта** составляет 70 %, степень обученности – 90% , средний балл – 3,9 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | **Диктант** |
|  УО | Кач.зн. | Ср.балл |
| 3 | Джамбулатова Зарина  | 87% | 63% | 3.4 |
| 3- | Идрисов Абдулла  | 97% | 67% | 3,8 |
| 3- | Саидова Марият  | 100% | 90% | 4.4 |
| 2- | Магомедова Марьям  | 100% | 85% | 4,2 |
| 2- | Мустафаев Набибулла  | 61% | 57% | 3,4 |
| 2- | Ибрагимова Джамиля  | 100% | 85% | 4,2 |
| 2- | Идрисова Патимат  | 75% | 38% | 3.4 |
| 2 | Ахмедханова П | 75% | 49% | 3.7 |
| 3 | Ахмедханов А | 75% | 46% | 3.8 |

Низкий процент качества и обученности у двух молодых специалистов, работающих два года.

Качество знаний при выполнении **грамматических заданий** составляет 76 %, степень обученности – 96 % , средний балл – 4%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | **Граммат.задания** |
|  УО | Кач.зн. | Ср.балл |
| 3 | Саидова Марият | 100% | 84% | 4 |
| 3 | Идрисов А | 97% | 70% | 3.8 |
| 3 | Ахмедханов А | 97% | 71% | 4 |
| 2 | ИбрагимоваДжамиля | 100% | 92% | 4,3 |
| 2 | Идрисова Патимат | 75% | 50% | 3.5 |
| 2 | Магомедова Марьям | 100% | 96% | 4,6 |
| 2 | Ахмедханова П  | 100% | 66% | 3.9 |
| 3 | ДжамбулатоваЗарина | 67% | 55% | 3.7 |
| 2 | Мустафаев Н | 100% | 93% | 4.8 |
| 3 | Ахмедханов А | 82% | 78% | 4.3 |

В ряду причин, вызывающих затруднения в достижении планируемых результатов по русскому языку, учителя указывают:

1.Слабый уровень подготовки к обучению в школе, низкий уровень развития фонематического слуха, логопедические проблемы.

2.Слабая концентрация внимания, Неустойчивое внимание. Индивидуальные особенности темпа деятельности. Не развито произвольное внимание. Низкий уровень выполнения

домашнего задания.

3.Логопедические и психологические проблемы. Низкий уровень произвольного внимания. Двуязычие в семье.

**Математика**

Письменную работу по математике выполнили 12 учащийся 2-3 классов.

Качество знаний при выполнении контрольной работы составляет 78%, степень обученности – 97%, средний балл –4 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | **Контрольная работа** |
|  УО | Кач.зн. | Ср.балл |
| 3- | Ахмедханов А | 100% | 81% | 4.1 |
| 3- | Идрисов А | 93% | 67% | 3,9 |
| 2 | Идрисова П | 100% | 75% | 4.3 |
| 2- | Магомедова Марьям  | 100% | 96% | 4,4 |
| 3- | Саидова М | 93% | 68% | 4,1 |
| 2- | Ибрагимова Д | 100% | 78% | 3,8 |
| 2- | Джамбулатова  | 92% | 84% | 4 |
| 3 | Раджабов М | 89% | 84% | 3.8 |
| 3 | Ахмедханова П | 93% | 81% | 4.3 |
| 2 | Мустафаев Н | 100% | 96% | 4.5 |
| 2 | Ахмедханова П  | 100% | 96% | 4.3 |
| 2 | Камбулатов М | 78% | 65% | 2.9 |

Результаты годовых итоговых работ по математике свидетельствуют о положительной динамике в изучении таблицы умножения, решении задач на нахождение периметра и площади. Но вместе с тем, анализ допущенных ошибок в работах по математике позволил определить группы учащихся, вызывающих тревогу у педагогов начальных классов. Причинами проблем у данных учеников по математике учителя видят:

1.Низкий уровень развития навыка чтения, не усвоена математическая терминология, что сказывается на понимании задания. Неграмотное оформление заданий.

2.Низкий уровень сформированности вычислительных навыков. Проблема в умении концентрировать внимание. Некачественная домашняя подготовка.

3.Низкий уровень развития логического мышления. Малый объем памяти.

***По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:***

**1.**В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач..

 **Учебная программа** начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество и качество контрольных работ соответствует норме.

 Особенно хотелось отметить, что учителя в течение 2021 – 2022 учебного года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Учащиеся с низкимуровнем обученности | Мотивированные учащиеся |
| Русский языкМатематикаЛитературноечтение | 1. Повторение всех тем, пройденных на уроках.2. Отработках повторных вариантов к/р.3. Отработка вычислительных навыков.4. Развитие орфографической зоркости.5. Индивидуальная работа с тестами.6. Помощь в выполнении д/з.7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время.9. Подготовка к к/р.10. Работа с родителями по организации учебной деятельности. | 1. Развитие логического мышления путём решения специально подобранных задач.2. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач.3. Отработка заданий повышенного уровня сложности.4. Подготовка и участие в олимпиадах. |

**Работа с одарёнными детьми.**

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли **участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество детей, принявших участие (чел./%) | Результат |
| 1. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике среди учащихся 4 классов. | 5 | Максимальный балл - 37 |
| 2. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 4 классов. | 5 | Максимальный балл-47 |
| 8. | Муниципальная олимпиада по математике среди младших школьников и 5-6 классов. | 5 |  |
| 9. | Муниципальная олимпиада по русскому языку среди младших школьников и 5-6 классов. | 5 |  |
|  |  |  |  |

 Развёрнутый отчёт об участии обучающихся в предметных олимпиадах предоставлен ранее.

По итогам проведения олимпиад среди обучающихся 2-4 классов можно отметить высокий уровень подготовки участников во 2-а классе . Многие ученики этого класса посещали дополнительные занятия по математике и русскому языку, что стало показателем успешного выполнения олимпиадных заданий по этим предметам.

Многие из участников олимпиады не справился с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Согласно плану МО учителей начальных классов в марте 2022 года по традиции была проведена **неделя начальных классов** «Игровая неделя», посвящённая обучающим, развивающим, творческим и спортивным играм.

**Цели:**

* Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
* Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
* Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
* Развитие умения работать коллективно;
* Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

**Девизом** ее были слова: ***«Удивление! Разнообразие! Творчество! Дружба!»***

**Неделя открылась** торжественной линейкой, которую приготовили классные руководители 3-х и 4-х классов. В этот день прошла выставка поделок и стенгазет по предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсе, объявленным учителем 4-в класса,

**День второй…**

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Это был **День литературы**. Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам. Классный руководитель 3-класса **Сулейманова З.** подготовила литературный конкурс «Сказочный денек»

**День третий…**

Этот день был посвящен русскому языку. Определили лучшие тетради по русскому языку в каждом классе. Первые классы путешествовали с учителем **Абдуллабековой И.А .** по стране «Грамматеев». Узнали много интересного и удивительного.

**День четвертый…**

 **Математика.**  Учителя  **Меджидва А. Магомедова А .** провели веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Здесь проводили конкурсы и соревнования, разыгрывались сценки.

**День пятый…**

Этот день был посвящен  **интеллектуальным способностям**. Ребята участвовали в турнире эрудитов, в викторине по окружающему миру, прошли сказочные весёлые старты во 2-4х классах под руководством

 **День шестой…**

Закрытие недели начальных классов. Линейка.

 Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. И всё это проходило в форме игры-наиболее эффективном методе обучения младших школьников.

Развёрнутый отчёт о проведении Недели начальной школы предоставлен в отдельной справке.

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что в конечном счёте способствует развитию способностей практически каждого ребёнка.

К числу мероприятий, проведенных в этом году на школьном уровне, можно отнести

* Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.
* Концерты «День учителя», «8 Марта», «День Матери»
* Новогодние утренники;
* Празднование 8 марта, 14 февраля, 23 февраля;
* Предметная неделя;
* Слет именных школ;
* День Здоровья
* Митинг-парад к 9 мая
* День открытых дверей
* День безопасности
* Спартакиада младших школьников

 В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  |  |
| 1.Проведение родительских собраний |  Предоставление родителям (законным представителям) информации об имеющихся видах внеурочной деятельности и возможностях включения обучающихся в эти виды занятий. Знакомство с содержанием программ курсов внеурочной деятельности Заполнение родителями анкеты по выбору курсов |
| 2. Планирование обучающимися индивидуального маршрута и индивидуального графика пребывания в ОО | Заполнение дневника «Индивидуальный маршрут внеурочной деятельности» (выбор курсов) собственной внеурочной деятельности (на основе знаний о себе, чертах своего характера, способностях и интересах) |
| 3. Готовность педагогов к управлению процессом выбора курсов внеурочной деятельности. | Анкетирование родителей и учащихся на выявление уровня удовлетворенности. Анкетирование проводится 2 раза (в декабре и мае) с целью отслеживания уровня удовлетворенности учащихся и их родителей организацией работы кружков и секций в рамках внеурочной деятельности. |

 Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся.

 Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей. В течение полугодия проведён ряд родительских собраний. На собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 100%).

 **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

**Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

**Задачи на следующий учебный год*.***

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС второго поколения.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
13. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Руководитель

школьного методического объединения

учителей начальных классов Сулейманова З.С